

**PROGRAM WYCHOWAWCZO
– PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W KROŚNIE**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie

Ponadto wykorzystano:

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”
- Diagnozę stanu psychicznego i potrzeb wychowanków po powrocie do placówki z nauczania zdalnego

Misja
Zespołu Placówek Oświatowych
w Krośnie

Zapewniamy swoim wychowankom wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do dalszej nauki i samodzielnego życia na miarę wyzwań XXI wieku. Misją, jaką wytyczyliśmy sobie w codziennej pracy to wychowanie młodego człowieka dbającego o swój rozwój intelektualny, emocjonalny, psychofizyczny, dbającego o swój wygląd i w pełni przygotowanego do dorosłego życia. Wychowawca, ma możliwość wpływania na procesy planowania i realizacji zmian w najbliższym otoczeniu, które mogą być wstępem do procesów demokratycznego podejmowania decyzji. Staramy się, aby nasi absolwenci, zgodnie z własnymi predyspozycjami, uzdolnieniami, świadomie i odpowiedzialnie dokonywali wyborów. Zamierzamy wychować człowieka kulturalnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ojczyzną.

Sylwetka Absolwenta
Zespołu Placówek Oświatowych
w Krośnie

Dążeniem Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie jest przygotowanie wychowanków do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent ZPO posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje placówki,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

Wstęp

Niniejszy Program Wychowawczo - Profilaktyczny przeznaczony jest dla wychowanków Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie.

Jego założeniem jest:

- wychowanie rozumiane jako wspieranie w rozwoju wychowanka zmierzającego do pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży;
- profilaktyka, czyli kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, obejmująca równolegle trzy obszary:
 - ✓ wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
 - ✓ ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
 - ✓ inicjowanie i wzmocnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku potrzeb rozwojowych wychowanków, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora placówki,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w latach szkolnych 2018 - 2021,
- podsumowania wyników diagnozy stanu psychicznego i potrzeb wychowanków po powrocie do placówki z nauczania zdalnego.

Cele programu:

Głównym celem jest wyrównywanie szans wszystkich wychowanków poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego i osiągnięcia dojrzałości młodzieży w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i aksjologicznym.

Cele szczegółowe:

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. W sferze fizycznej:

- kształtowanie sprawności fizycznej i odporności,

- propagowanie zdrowego stylu życia,
- realizacja zadań związanych z profilaktyką uzależnień,
- wdrażanie nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia i sprawności fizycznej w różnych okresach życia i stanu zdrowia,
- ochrona młodego człowieka przed zagrożeniami współczesnego świata, w tym przed cyberprzemocą i cyberuzależnieniem,
- uświadamianie szkodliwości stosowania środków uzależniających,
- zapobieganie podejmowania zachowań ryzykownych,
- zwrócenie szczególnej uwagi na profilaktykę zdrowotną w okresie pandemii COVID 19,
- kształtowanie postaw proekologicznych.

2. W sferze psychicznej:

- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą,
- poszanowanie godności osobistej,
- wyrobienie odporności na wszelkiego typu zagrożenia (profilaktyka),
- kształcenie umiejętności komunikowania się,
- dbałość o wysoką kulturę osobistą,
- wspieranie wychowanka podczas pojawiania się sytuacji trudnych.
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów,
- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki,
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów,
- wspomaganie przez placówkę wychowawczej roli rodziny,
- zapewnienie dodatkowego wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w związku z pandemią COVID 19,
- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami,
- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.

3. W sferze intelektualnej:

- kształcenie umiejętności komunikowania się,
- kształcenie umiejętności kreatywnego myślenia i samodzielnego poszukiwania wiedzy,
- kształcenie umiejętności prezentowania twórczej postawy,
- kształcenie umiejętności spostrzegania, kojarzenia i wnioskowania,
- zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych,
- motywowanie do samokształcenia,
- wyposażenie w wiedzę i umiejętności niezbędne do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego,

- poznanie dorobku kultury narodowej ze szczególnym uwzględnieniem kultury własnego regionu,
- poznanie dorobku innych kręgów cywilizacyjnych,
- wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy,
- rozwój zainteresowań i uzdolnień wychowanków, m. in. poprzez ciekawą ofertę zajęć i sekcji działających w Bursie.

4. W sferze społecznej:

- stymulowanie do podejmowania aktywności społecznej,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby społeczne oraz czynne angażowanie się na rzecz innych, na rzecz wspólnego dobra,
- wpajanie wartości uniwersalnych,
- rozwijanie tożsamości europejskiej,
- wskazywanie na wielość możliwości oraz korzyści płynących z podejmowania aktywności społecznej,
- rozwijanie takich cech jak: bezinteresowność, aktywność, solidarność, altruizm,
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach, zaangażowanie w pracę na rzecz Bursy i środowiska lokalnego,
- kształcenie umiejętności obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań,
- przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez: kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem,
- kształcenie przedsiębiorczości i postaw aktywnych wobec rzeczywistości,
- kształcenie umiejętności współpracy,
- kształtowanie postaw ekologicznych,
- wspomaganie rodziny w jej funkcji wychowawczej.

5. W sferze aksjologicznej

- wpajanie uniwersalnych wartości moralnych i duchowych,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i piękno,
- kształcenie umiejętności obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań,
- kształcenie postaw otwartości, tolerancji i wrażliwości na krzywdę innych,
- kształcenie wrażliwości uczuciowej,
- kształcenie takich cech jak: pracowitość, uczuciowość, systematyczność, rzetelność, wytrwałość i odpowiedzialność, dobroć, wierność, poszanowanie prawdy,
- kształtowanie poczucia własnej wartości i godności oraz zachowań asertywnych,
- kształtowanie właściwej hierarchii wartości, która uwzględnia poglądy i potrzeby innych,
- wspieranie rozwoju duchowego wychowanków (poszanowanie norm, wartości i autorytetów),
- posiadanie poczucia sensu życia i istnienia człowieka,
- propagowanie wśród wychowanków zasad i norm etycznych,
- wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.

Zadania wychowawczo - profilaktyczne Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie:

1. Wychowanie młodzieży we współpracy z rodzicami i z uwzględnieniem ich woli oraz we współpracy z instytucjami o charakterze edukacyjnym, wychowawczym i opiekuńczym.
2. Wychowywanie młodzieży do wartości, w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
3. Wzmacnianie tożsamości narodowej i kultywowanie pamięci narodowej poprzez upamiętnianie postaci i wydarzeń historycznych, obchody świąt narodowych i poszanowanie symboli państwowych.
4. Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych wychowanków.
5. Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, angażowania się w wolontariat.
6. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego i motywowanie do działań na rzecz jego ochrony.
7. Troska o bezpieczeństwo w dobie pandemii COVID 19
8. Troska o bezpieczeństwo wychowanków i wszystkich pracowników Bursy ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych.
9. Przygotowanie wychowanków do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w przestrzeni cyfrowej oraz opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
10. Kształtowanie postaw prozdrowotnych podopiecznych placówki.
11. Wspomaganie rozwoju młodzieży stosownie do ich potrzeb i możliwości ze szczególnym uwzględnieniem wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
12. Podejmowanie działań opiekuńczych odpowiednio do istniejących potrzeb.
13. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka uzależnień.
14. Profilaktyka cyberuzależnień i cyberprzemocy.
15. Przeciwdziałanie demoralizacji i niepowodzeniom szkolnym.
16. Doskonalenie zawodowe wychowawców.
17. Dbłość o dobry wizerunek Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie.