

Ramowy plan działań profilaktyczno-wychowawczych

Lp.	OBSZARY	CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I	Organizacja pracy z grupą wychowawczą	Przyjęcie wychowanków do placówki i kwaterowanie zgodnie z zasadą indywidualizacji, czyli z uwzględnieniem typu szkoły, profilu kształcenia, wieku, cech charakteru oraz zainteresowań.	Organizacja grup wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> - kwaterowanie wychowanków w pokojach - spotkanie wychowawców z przydzieloną do grupy młodzieżą - zapoznanie z pomieszczeniami placówki (pierwszorocznici) i ich przeznaczeniem oraz regulaminem korzystania - omówienie regulaminu ZPO ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków wychowanka 	Dyrektor, Wychowawcy
		Systematyczne dokumentowanie pracy wychowawcy	Prowadzenie dokumentacji	<ul style="list-style-type: none"> - zaprowadzenie ewidencji wychowanków - prowadzenie dziennika zajęć wychowawczych - wypełnienie kwestionariusza danych osobowych 	Wychowawcy
II	Diagnoza pedagogiczna	Uzyskanie i gromadzenie informacji o cechach, postawach, zachowaniach oraz potrzebach, zainteresowaniach	Poznawanie wychowanków i ich środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentów - obserwacja wychowanków - rozmowy z wychowankami - rozmowy z rodzicami i nauczycielami - stwarzanie atmosfery sprzyjającej nawiązywaniu pozytywnych relacji między wychowankiem 	Wychowawcy

		wychowanków. Systematyzowanie tych informacji .		a wychowawcą (rozmowy indywidualne).	
		Zapobieganie wykluczeniu z grupy	Poznanie struktury grupy	- poznanie relacji społecznych w grupie wychowawczej - określenie pozycji wychowanków w grupie	Wychowawcy
		Rozwijanie samorządności wychowanków	Wybór samorządów grup wychowawczych Wybór Samorządu Wychowanków	- wybory samorządów poszczególnych grup wychowawczych - wybór Samorządu Wychowanków - wybór poszczególnych sekcji (sportowo - rekreacyjna, ekologiczno- porządkowa, kulturalno – dekoracyjna) - przydział zadań, opracowanie planu pracy - wspieranie działalności samorządowej wychowanków - wspólne organizowanie imprez i uroczystości,	Wychowawcy Opiekunowie Samorządu Wychowanków i poszczególnych sekcji.
III	Dbalność o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne zdrowie wychowanków	Uświadomienie skutków zdrowotnych, niebezpiecznych i brawurowych zachowań, zapobieganie panice, zasady udzielania pierwszej pomocy i powiadamiania o wypadku osób kompetentnych.	Troska o bezpieczeństwo młodzieży Znajomość podstawowych zasad bhp i zasad udzielania pierwszej pomocy.	- zapoznanie młodzieży z przepisami BHP i ppoz. - zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, sanitarnych itp. - czuwanie nad bezpieczeństwem młodzieży - organizacja próbnej ewakuacji - zorganizowanie pokazu udzielania pierwszej pomocy w różnych nagłych wypadkach	Dyrektor , Wychowawcy Dyrektor, inspektor bhp, Wychowawcy, Młodzież z klas ratowniczo-obronnych

		<p>Podjęwanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych</p>	<p>Troska o zdrowie młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie opieki chorym wychowankom - udzielanie pomocy w nagłych wypadkach - zebranie informacji o stanie zdrowia wychowanków - rozmowy indywidualne, dyskusje nt. właściwego odżywiania się i ubierania stosownie do pory roku - utrzymanie stałego kontaktu z Przychodnią Rejonową 	<p>Wychowawcy , zaproszeni specjaliści</p>
		<p>Kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających.</p> <p>Ukazanie skutków prawnych związanych z Cyberprzemocą</p>	<p>Diagnoza i profilaktyka zjawisk patologicznych wśród młodzieży</p> <p>Przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie wszelkim przejawom agresji wśród młodzieży - pogadanki na temat zagrożeń młodzieży(alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, sekty, hazard, gry komputerowe) - gazetki tematyczne - przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży poprzez zwracanie uwagi, rozmowy indywidualne grupowe, zajęcia tematyczne, projekcja filmów poruszających tematykę zagrożeń. 	<p>Wychowawcy</p> <p>opiekunowie sekcji kulturalno – dekoracyjnej</p> <p>zaproszeni specjaliści</p>
		<p>Zapoznanie z zasadami higieny osobistej.</p>	<p>Wyrabianie nawyków higieniczno-porządkowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na higienę osobistą wychowanków - organizacja „Konkursu czystości i estetykę pokoi wychowanków" - zachęcanie młodzieży do zachowywania ładu i porządku w pokojach oraz pozostałych pomieszczeniach Bursy 	<p>Wychowawcy , opiekunowie sekcji ekologiczno-porządkowej</p> <p>Wychowawcy</p>
		<p>Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie poprzez poznawanie swoich mocnych stron oraz docenianie własnych, nawet najdrobniejszych sukcesów.</p>	<p>Motywowanie do rozwoju i samodoskonalenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie sukcesów wychowanków poprzez pochwały, dyplomy, nagrody... - działalność w sekcjach na terenie Bursy 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>

		Uświadomienie skutków uzależnienia od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego, pornografii. Ukazanie skutków prawnych związanych z Cyberprzemocą	Edukacja medialna Przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych	propagowanie świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (telewizja, Internet) uświadomienie młodzieży zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu, telefonu komórkowego ukazanie młodzieży zjawiska Cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej z nim związanej	Wychowawcy, zaproszeni specjaliści
		Propagowanie wśród wychowanków znajomości prawa I wyrabianie nawyku poszanowania go.	Znajomość prawa przez wychowanków	spotkania z policją, prawnikiem, kuratorem sądowym...itp zajęcia z wychowawcą na temat podstawowych praw i obowiązków człowieka, odpowiedzialności za złamanie i lekceważenie prawa, regulaminów, obowiązków.	Dyrektor zaproszeni specjaliści Wychowawcy
IV	Wspomaganie rozwoju intelektualnego i kariery szkolnej wychowanków, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym - pomoc psychologiczna - pedagogiczna	Zapewnienie wychowankom optymalnych warunków do przygotowania się do zajęć szkolnych Uświadamianie wpływu czasu nauki własnej na jej efektywność	Wspieranie wychowanków w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, w uzyskiwaniu jak najlepszych stopni w szkole, w zdawaniu egzaminów	omówienie metod uczenia się i organizacji nauki własnej zapewnienie odpowiednich warunków do nauki (pokoje cichej nauki, biblioteka, pomoce naukowe, Internet itp.) zwracanie uwagi na właściwe wykorzystanie czasu przeznaczonego na naukę zapewnienie ciszy i spokoju podczas nauki własnej mobilizowanie wychowanków do poprawy ocen motywowanie młodzieży do pracy nad sobą i wzmacnianie ich wiary we własne możliwości kształowanie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów .	Wychowawcy
		Wdrażanie młodzieży do systematycznej i efektywnej nauki	Pomoc w nauce	- udzielanie i organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z nauką	Wychowawcy ,

			Pomoc w określeniu stylu uczenia się wychowanka.	- pomoc w opracowaniu dostosowanego do indywidualnych potrzeb każdego wychowanka stylu uczenia się.	
		Pomaganie wychowankom w osiągnięciu sukcesu dydaktycznego na miarę indywidualnych możliwości.	Diagnozowanie trudności szkolnych i ich przyczyn.	- systematyczne monitorowanie postępów w nauce i frekwencji szkolnej wychowanków (oceny cząstkowe, semestralne, zachowanie) - współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi, rodzicami - organizowanie pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy
V	Dbłość o rozwój społeczno-moralny wychowanków	Zachęcanie wychowanków do aktywnego udziału w życiu Bursy, integrowanie grupy, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego wśród wychowanków.	Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie, poszanowania cudzej własności.	- tworzenie atmosfery swobodnego wyrażania myśli - kształtowanie wzajemnego zrozumienia i tolerancji w grupie - tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych - wdrażanie do świadomej dyscypliny i poczucia obowiązku poprzez: przestrzeganie regulaminu, rozkładu dnia w placówce - przydzielanie dyżurów i zadań oraz rozliczanie z ich wykonania - wyrabianie u młodzieży dbałości o stan wyposażenia, estetykę pokoi.	Wychowawcy
		Kształtowanie	Kultura osobista,	- podnoszenie kultury osobistej wychowanków	Wychowawcy

		Umiejętności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji rówieśniczych.	Kultura języka i postaw moralnych	<p>(eliminowanie wulgaryzmów, kłamstw, ignorowania praw i potrzeb innych)</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie nawyków w zakresie poprawności języka, dobrych manier i wzorców kulturalnego zachowania - kształtowanie właściwych postaw wobec osób starszych oraz nauczycieli, wychowawców, innych pracowników Bursy, ludzi z najbliższego otoczenia <p>- egzekwowanie kulturalnego zachowania się wychowanków podczas spożywania posiłków</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie uczucia szacunku i zyczliwości dla innych - rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych drogą mediacji; zasady prowadzenia rozmowy, używania argumentacji słownej. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pracownicy stołówki</p>
		Przygotowanie młodzieży do podejmowania społecznej odpowiedzialności	Rozwijanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole. - kształtowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje, plany i działania. 	Wychowawcy
		Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji i przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej.	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz tolerancji wobec innego pochodzenia, wyznania, zainteresowania czy przekonań politycznych,	<ul style="list-style-type: none"> - pamięć o ważnych rocznicach i wydarzeniach z dziejów Polski - gazetki tematyczne - kształtowanie postaw patriotycznych uczniów <p>- rozmowa o różnorodności kultur i religii.</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>opiekunowie sekcji kulturalno-dekoracyjnej</p>

			ideowych itp.	- poznanie kultury i zwyczajów występujących na Ukrainie	
		Pro pagowanie wiedzy i zachowań na temat środowiska naturalnego i jego zagrożeń, Ekologia.	Wdrażanie przedsięwzięć ekologicznych. Udział w akcjach ekologicznych i zdrowotnych.	- segregowanie śmieci - racjonalne korzystanie z wody i energii elektrycznej	Opiekunowie sekcji ekologiczno-porządkowej, Wychowawcy
		Rozbudzanie i rozwój zainteresowań: sport, turystyka, film, książka, teatr, zajęcia artystyczne.	Wzbogacanie wiedzy o najbliższym środowisku lokalnym	- udział młodzieży bursy w imprezach kulturalnych na terenie Krosna - tworzenie warunków do czynnego doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej. - poznanie ciekawych miejsc w Krośnie i okolicy	Wychowawcy
VI	Zagospodarowanie czasu wolnego wychowanków	Kształtowanie nawyku właściwej organizacji czasu. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości i talentów, ich twórcze wykorzystanie.	Organizowanie imprez i uroczystości	- Dzień Chłopaka - Otrzęsiny - Andrzejki - Mikołajki - Spotkanie opłatkowe - Walentynki - Dzień Sportu	Odpowiedzialni według planu pracy, wychowawcy, wyznaczone sekcje

		<p>Kształtowanie postaw dbałości o własne zdrowie- promocja zdrowego stylu życia oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>Kształtowanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.</p>	<p>Propagowanie aktywnych form wypoczynku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zawodów i rozgrywek sportowych - korzystanie z „sali ćwiczeń" - udział młodzieży w spacerach - udział młodzieży w wycieczkach turystycznych 	<p>Opiekunowie sekcji sportowo – rekreacyjnej</p> <p>Wychowawcy</p>
VII	Współpraca z instytucjami wspomagającymi Bursę w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych	<p>- prowadzenie wspólnych działań z instytucjami miejskim.</p>	<p>Nawiązanie współpracy z instytucjami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc instytucji w razie potrzeby wspierania pracy opiekunczo-wychowawczej - współorganizacja uroczystości: happeningi, pokazy, konkursy, przeglądy, akcje charytatywne, - poradnictwo, szkolenia, spotkania, pogadanki, zajęcia warsztatowe, - uzyskiwanie plakatów, ulotek, broszur, - specjalistyczna pomoc indywidualna 	<p>Wychowawcy, instytucje współpracujące, zaproszeni specjaliści</p>
VIII	Współpraca z rodzicami	<p>Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu Bursy i systematycznych kontaktów.</p> <p>Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego Bursy</p>	<p>Rodzic - aktywny uczestnik życia w Bursie Międzyszkolnej w Krośnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami wychowanków, poruszanie problematyki wychowawczej - udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób służących pomocą w przypadku zachowań ryzykownych dziecka, - informowanie o obowiązujących procedurach i konsekwencjach prawnych zachowań ryzykownych wychowanków, - anonimowe badania ankietowe - zapraszanie rodziców do współorganizowania zajęć z wychowawcą, imprez i uroczystości, aktywności w social media. 	<p>Dyrektor,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p>

				- konsultacje, udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych	
--	--	--	--	---	--

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań wychowanków i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród wychowanków, rodziców i wychowawców,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespole wychowawców, nauczycieli i pedagogów szkolnych,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego powołany przez Dyrektora ZPO. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna ZPO w Krośnie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną
Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie w dniu