

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W KROŚNIE

*„Niechaj w pracy wychowawczej wszyscy zaangażowani w nią ludzie
poczują się związani najpiękniejszym zadaniem:
cierpliwego i pełnego spokojnej mądrości
ukazywania dojrzewającym ludziom, jak być człowiekiem naprawdę...”*
Jan Paweł II

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r.nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz.526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. -Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U.z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r.poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości
- i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst. jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U.z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. z dnia 29 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022 poz.1594).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 2023 r.w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie.

Wychowanie należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.

Wychowanie to wspieranie młodego człowieka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój młodzieży. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zjawisk, form spędzania czasu w stosunku do tych, które należy wyeliminować.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest współtworzony i realizowany przez wszystkich członków społeczności bursy: wychowanków, rodziców, dyrektora placówki oraz wszystkich wychowawców. Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych wychowanków - ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.

Diagnoza potrzeb rozwojowych wychowanków w tym czynników chroniących i czynników ryzyka w Zespole Placówek Oświatowych w Krośnie roku szkolnym 2024/2025

Przeprowadzona diagnoza została oparta na obserwacji rozwoju wychowanków, ich funkcjonowania na terenie placówki i poza nią, analizie zapisów w zeszytach informacji, licznych rozmowach z wychowankami i ich rodzicami, analizie ankiet ewaluacyjnych za rok szkolny 2023/2024 oraz na podstawie przeprowadzonej ankiety dotyczącej kondycji psychicznej uczniów. Powyższe działania miały na celu zdiagnozowanie zakresu występujących czynników chroniących i czynników ryzyka. Analiza ankiet pozwoliła na wyłonienie zagadnień, które należy kontynuować w roku szkolnym 2024/2025, a także ukazała nowe, które należy wprowadzić do działań wychowawców i Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie. Przeprowadzona analiza pozwoliła wyłonić najistotniejsze czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące. Perspektywa pojawienia się zachowań ryzykownych jest tym większa, im więcej jest czynników ryzyka, im bardziej są one szkodliwe i im dłużej trwa

ich działanie, przy jednoczesnym niskim poziomie czynników chroniących. Co więcej, efekty oddziaływania czynników ryzyka na różne osoby nie są takie same. To co w przypadku jednej osoby może działać jako „wyzwalacz” zachowań problemowych, może nie mieć większego wpływu na zachowanie innej osoby.

Niebezpieczeństwo związane z dostępem młodzieży do substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów i energetyków będzie w kolejnym roku szkolnym objęte dokładnym badaniem i wyszczególnieniem czynników ryzyka oraz czynników chroniących młodzież w ZPO w Krośnie.

Czynniki ryzyka związane z bursą i środowiskiem rodzinnym wychowanka to:

- niepowodzenia szkolne (trudności w uczeniu się wynikające z różnych przyczyn, m.in. deficyty rozwojowe, brak motywacji do nauki),
- zachwiane poczucie przynależności do grupy i integracji, odrzucenie przez rówieśników;
- niechęć do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, izolacja,
- nieumiejętne gospodarowanie czasem – uzależniania od komputera, gier komputerowych oraz mediów społecznościowych (w tym pojedyncze przypadki doświadczenia hejtu),
- brak empatii, zrozumienia i chęci udzielenia pomocy,
- obniżone kompetencje emocjonalno - społeczne - trudności z radzeniem sobie w sytuacjach kryzysowych, stresujących; pojedyncze przypadki wychowanków mających problem z asertywnością i niską samooceną,
- szukanie łatwego dostępu do substancji zakazanych i uzależniających (substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów i energetyków).
- obniżone poczucie bezpieczeństwa.

Zaplanowane działania mają na celu minimalizowanie ww. zjawisk oraz zapobieganie ich powstawaniu.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania młodzieży, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka. Przyjmuje się, że zwiększenie czynników chroniących obniża ryzyko powstawania uzależnień.

Czynniki chroniące:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- zaangażowanie rodziców w życie bursy,
- zaangażowanie rodziców w aktywne spędzanie czasu wolnego z dziećmi,
- zainteresowanie nauką szkolną, odnoszenie sukcesów,
- posiadanie zainteresowań, zamiłowań, pasji,
- szeroka działalność bursy w celu rozwoju zainteresowań wychowanków,
- szacunek do norm, wartości i autorytetów,
- wrażliwość społeczna,
- wiedza wychowanków na temat skutków zagrożeń, wynikających z różnych zachowań ryzykownych,
- brak uzależnień od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, energetyków,
- pozytywny klimat bursy,
- zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówki,
- zaufanie do pracowników bursy (wychowawców, dyrekcji, pracowników niepedagogicznych),
- okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- wysoki poziom współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- wzmocnienia pozytywne, które wychowankowie otrzymują zarówno od rodziców jak i wychowawców ZPO,
- akceptująca i życzliwa postawa wychowawców wobec wychowanków,
- wychowawcy posiadają wiedzę w jaki sposób pomóc wychowankowi oraz gdzie go skierować w celu uzyskania pomocy,
- wychowawcy posiadają wiedzę na temat procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- wychowawcy współpracują ze sobą, z dyrekcją oraz z rodzicami w celu zapewnienia młodzieży jak najlepszych warunków do nauki i rozwoju osobistego.

REKOMENDACJE:

1. Eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych w bursie (np. przemoc i agresja, hejt, używanie papierosów, energetyków, alkoholu oraz substancji odurzających) przez reagowanie na każdy ich przejaw i konsekwentne stosowanie procedur ZPO w Krośnie.
2. Realizacja działań minimalizujących występowanie ryzykownych zachowań wśród młodzieży poprzez kształtowanie i wzmacnianie czynników chroniących w codziennej pracy wychowawczej.
3. Promowanie abstynencji i zdrowego stylu życia, w szczególności poprzez: - realizację tematycznych spotkań grupowych, zajęć sportowo-rekreacyjnych, organizację wycieczek i zabaw integracyjnych, spotkań z ciekawymi ludźmi itp.
4. Rozwijanie umiejętności planowania własnego życia, pomaganie w wyznaczaniu kolejnych celów i motywowanie do ich zdobywania.
5. Monitorowanie w placówce ewentualnego rozpowszechniania i używania substancji psychoaktywnych przez wychowanków (ankiety, obserwacja, wywiad).

ZALECENIA DOTYCZĄCE DALSZEJ PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKYCZNEJ UWZGLĘDNIAJĄCEJ PRIORYTETY POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w bursie - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Wspieranie dobrostanu młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
3. Podejmowanie działań zmierzających do podniesienia u wychowanków poziomu samoakceptacji, wzajemnego zrozumienia, kultury osobistej i wzajemnego szacunku oraz tolerancji.
4. Podejmowanie działań zmierzających do poniesienia u wychowanków poczucia własnej wartości, sprawstwa oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zachowanie w przestrzeni publicznej.

5. Bieżące diagnozowanie potrzeb młodzieży pod kątem zdrowia psychicznego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Uczenie organizowania własnej przestrzeni do nauki i efektywnego odpoczynku.
7. Wzmacnianie u wychowanków prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej bursy, budowanie klimatu zrozumienia, przyjaznej atmosfery i poczucia jedności.
8. Uczenie obrony przed negatywnym wpływem grupy i radzenia sobie z presją rówieśniczą.
9. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
10. Wsparcie rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych, profilaktyki uzależnień i cyberprzemocy.
11. Wspieranie wychowanków z doświadczeniem migracyjnym (z Ukrainy), w zakresie posługiwania się językiem polskim.

Program profilaktyczno-wychowawczy Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie 2024/2025

Lp.	OBSZARY	CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I	Organizacja pracy z grupą wychowawczą	Przyjęcie wychowanków do placówki i kwaterowanie zgodnie z zasadą indywidualizacji, czyli z uwzględnieniem typu szkoły, profilu kształcenia, wieku, cech charakteru oraz zainteresowań.	Organizacja grup wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> - kwaterowanie wychowanków w pokojach - spotkanie wychowawców z przydzieloną do grupy młodzieżą - zapoznanie z pomieszczeniami placówki (pierwszorocznici) i ich przeznaczeniem oraz regulaminem korzystania - omówienie regulaminu ZPO ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków wychowanka 	Dyrektor, Wychowawcy
		Systematyczne dokumentowanie pracy wychowawcy	Prowadzenie dokumentacji	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie ewidencji wychowanków - prowadzenie dziennika zajęć wychowawczych - wypełnienie kwestionariusza danych osobowych 	Wychowawcy
II	Diagnoza pedagogiczna	Uzyskanie i gromadzenie informacji o cechach, postawach, zachowaniach oraz potrzebach, zainteresowaniach wychowanków. Systematyzowanie tych informacji	Poznawanie wychowanków i ich środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentów - obserwacja wychowanków - rozmowy z wychowankami - rozmowy z rodzicami i nauczycielami - stwarzanie atmosfery sprzyjającej nawiązywaniu pozytywnych relacji między wychowankiem a wychowawcą (rozmowy indywidualne). - wspieranie dobrostanu młodzieży, ich zdrowia psychicznego 	Wychowawcy
		Zapobieganie wykluczeniu z grupy	Poznanie struktury grupy	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie relacji społecznych w grupie wychowawczej - określenie pozycji wychowanków w grupie - organizowanie spotkań integrujących grupę - uczenie obrony przed negatywnym wpływem grupy i radzenia sobie z presją rówieśniczą - budowanie klimatu zrozumienia, przyjaznej atmosfery i poczucia jedności - rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. 	Wychowawcy

		Rozwijanie samorządności wychowanków	Wybór samorządów grup wychowawczych Wybór Samorządu Wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> - wybory samorządów poszczególnych grup - wybór Samorządu Wychowanków - wybór poszczególnych sekcji (sportowo - rekreacyjna, ekologiczno- porządkowa, kulturalno – dekoracyjna) - przydział zadań, opracowanie planu pracy - wspieranie działalności samorządowej wychowanków - wspólne organizowanie imprez i uroczystości, 	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie Samorządu Wychowanków i poszczególnych sekcji.</p>
III	Dbalność o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne zdrowie wychowanków	Uświadomienie skutków zdrowotnych, niebezpiecznych i brawurowych zachowań, zapobieganie panice. Zasady udzielania pierwszej pomocy i powiadamiania o wypadku osób kompetentnych.	<p>Troska o bezpieczeństwo młodzieży</p> <p>Znajomość podstawowych zasad bhp i zasad udzielania pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie młodzieży z przepisami BHP i ppoz. - zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, sanitarnych itp. - czuwanie nad bezpieczeństwem młodzieży - organizacja próbnej ewakuacji - zorganizowanie pokazu udzielania pierwszej pomocy w różnych nagłych wypadkach 	<p>Dyrektor , Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, inspektor bhp, Wychowawcy, Młodzież z klas ratowniczo-obronnych</p>
		Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych	Troska o zdrowie młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie opieki chorym wychowankom - udzielanie pomocy w nagłych wypadkach - zebranie informacji o stanie zdrowia wychowanków - rozmowy indywidualne, dyskusje nt. właściwego odżywiania się i ubierania stosownie do pory roku - utrzymanie stałego kontaktu z Przychodnią Rejonową 	<p>Wychowawcy ,</p> <p>zaproszeni specjaliści</p>
		<p>Kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających.</p> <p>Ukazanie skutków prawnych związanych z Cyberprzemocą</p>	<p>Diagnoza i profilaktyka zjawisk patologicznych wśród młodzieży</p> <p>Przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie wszelkim przejawom agresji wśród młodzieży - pogadanki na temat zagrożeń młodzieży (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, sekty, hazard, gry komputerowe, działalność w mediach społecznościowych) - gazetki tematyczne - przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży poprzez zwracanie uwagi, rozmowy indywidualne grupowe, zajęcia tematyczne, projekcja filmów poruszających tematykę zagrożeń. 	<p>Wychowawcy</p> <p>opiekunowie sekcji kulturalno – dekoracyjnej</p> <p>zaproszeni specjaliści</p>

		Zapoznanie z zasadami i normami higieny osobistej.	Wyrabianie nawyków higieniczno-porządkowych	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na higienę osobistą wychowanków - zachęcanie młodzieży do zachowywania ładu i porządku w pokojach oraz pozostałych pomieszczeniach Bursy 	<p>Wychowawcy, opiekunowie sekcji ekologiczno-porządkowej</p> <p>Wychowawcy</p>
		Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie poprzez poznawanie swoich mocnych stron oraz docenianie własnych, nawet najdrobniejszych sukcesów	Motywowanie do rozwoju i samodoskonalenia.	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie sukcesów wychowanków poprzez pochwały, dyplomy, nagrody... - aktywizacja młodzieży w działaniach na rzecz Bursy - działalność w sekcjach na terenie Bursy. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy opiekunowie sekcji</p>
		Uświadomienie skutków uzależnienia od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego, pornografii. Ukazanie skutków prawnych związanych z Cyberprzemocą	<p>Edukacja medialna</p> <p>Przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (telewizja, Internet) - uświadomienie młodzieży zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu, telefonu komórkowego - ukazanie młodzieży zjawiska Cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej z nim związanej 	<p>Wychowawcy,</p> <p>zaproszeni specjaliści</p>
		Propagowanie wśród wychowanków znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.	Znajomość prawa przez wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z policją, prawnikiem, kuratorem sądowym... itp - zajęcia z wychowawcą na temat podstawowych praw i obowiązków człowieka, odpowiedzialności za złamanie i lekceważenie prawa, regulaminów, obowiązków. 	<p>Dyrektor zaproszeni specjaliści</p> <p>Wychowawcy</p>
		Budowanie poczucia bezpieczeństwa w placówce młodzieży z terenów objętych wojną	Integracja społeczności bursy	<ul style="list-style-type: none"> -umiejętne prowadzenie trudnych dyskusji z wychowankami -umiejętne prowadzenie rozmów na temat toczącej się wojny -dostosowywanie informacji na temat aktualnej sytuacji do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka -wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce -włączenie wychowanków z Ukrainy w życie placówki oraz środowiska lokalnego -udzielanie wsparcia w zakresie posługiwania się językiem polskim 	<p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Wychowanków</p>

IV	Wspomaganie rozwoju intelektualnego i kariery szkolnej wychowanków, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, pomoc psychologiczno - pedagogiczna	Zapewnienie wychowankom optymalnych warunków do przygotowania się do zajęć szkolnych Uświadamianie wpływu czasu nauki własnej na jej efektywność	Wspieranie wychowanków w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, w uzyskiwaniu jak najlepszych wyników w szkole, w zdawaniu egzaminów	omówienie metod uczenia się i organizacji nauki własnej zapewnienie odpowiednich warunków do nauki (pokoje cichej nauki, biblioteka, pomoce naukowe, Internet itp.) zwracanie uwagi na właściwe wykorzystanie czasu przeznaczanego na naukę zapewnienie ciszy i spokoju podczas nauki własnej mobilizowanie wychowanków do poprawy ocen motywowanie młodzieży do pracy nad sobą i wzmocnianie ich wiary we własne możliwości kształtowanie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów .	Wychowawcy
		Wdrażanie młodzieży do systematycznej i efektywnej nauki	Pomoc w nauce Pomoc w określeniu stylu uczenia się wychowanka.	udzielanie i organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z nauką pomoc w opracowaniu dostosowanego do indywidualnych potrzeb każdego wychowanka stylu uczenia się.	Wychowawcy
		Pomaganie wychowankom w osiągnięciu sukcesu dydaktycznego na miarę indywidualnych możliwości.	Diagnozowanie trudności szkolnych i ich przyczyn.	- systematyczne monitorowanie postępów w nauce i frekwencji szkolnej wychowanków (oceny cząstkowe, semestralne, zachowanie) - współpraca z nauczycielami , wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi, rodzicami - organizowanie pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy Wychowankowie
V	Dbalność o rozwój społeczno - moralny wychowanków, aktywizowanie wychowanków.	Zachęcanie wychowanków do aktywnego udziału w życiu Bursy, integrowanie grupy, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego wśród wychowanków.	Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie, poszanowania cudzej własności .	- tworzenie atmosfery swobodnego wyrażania myśli i racji - kształtowanie wzajemnego zrozumienia i tolerancji w grupie - tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych - wdrażanie do świadomej dyscypliny i poczucia obowiązku poprzez: przestrzeganie regulaminu, rozkładu dnia w placówce - przydzielanie dyżurów i zadań oraz rozliczanie z ich wykonania - wyrabianie u młodzieży współodpowiedzialności i dbałości o stan wyposażenia, estetykę pokoi.	Wychowawcy

		Kształtowanie Umiejętności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji rówieśniczych.	Kultura osobista, Kultura języka i postaw moralnych	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie kultury osobistej wychowanków(eliminowanie wulgaryzmów, kłamstw, ignorowania praw i potrzeb innych) - utrwalanie nawyków w zakresie poprawności języka, dobrych manier i wzorców kulturalnego zachowania - kształtowanie właściwych postaw wobec osób starszych oraz nauczycieli, wychowawców, innych pracowników Bursy, ludzi z najbliższego otoczenia - egzekwowanie kulturalnego zachowania się wychowanków podczas spożywania posiłków - kształtowanie poczucia szacunku i życzliwości dla innych - rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych drogą mediacji; zasady prowadzenia rozmowy, używania argumentacji słownej. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pracownicy stołówki</p>
		Przygotowanie młodzieży do podejmowania społecznej odpowiedzialności	Rozwijanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole. - kształtowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje,plany i działania. 	Wychowawcy
		Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji i przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej.	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz tolerancji wobec innego pochodzenia, wyznania, zainteresowania czy przekonań politycznych,	<ul style="list-style-type: none"> - pamięć o ważnych rocznicach i wydarzeniach z dziejów Polski - gazetki tematyczne - kształtowanie postaw patriotycznych uczniów - rozmowa o różnorodności kultur i religii - poznanie kultury i zwyczajów występujących na Ukrainie 	Wychowawcy, Sam. Wych., opiekunowie sekcji kulturalno-dekoracyjnej

		<p>Propagowanie wiedzy i zachowań na temat środowiska naturalnego i jego zagrożeń, Ekologia.</p>	<p>Wdrażanie przedsięwzięć ekologicznych. Udział w akcjach ekologicznych i zdrowotnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - segregowanie śmieci - racjonalne korzystanie z wody i energii elektrycznej 	<p>Opiekunowie sekcji ekologiczno-porządkowej</p> <p>Wychowawcy</p>
		<p>Rozbudzanie i rozwój zainteresowań: sport, turystyka, film, książka, teatr, zajęcia artystyczne i inne...</p>	<p>Wzbogacanie wiedzy o najbliższym środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży bursy w imprezach kulturalnych na terenie Krosna - tworzenie warunków do czynnego doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej. - poznanie ciekawych miejsc w Krośnie i okolicy 	<p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Wychowanków</p>
VI	Zagospodarowanie czasu wolnego wychowanków	<p>Kształtowanie nawyku właściwej organizacji czasu.</p> <p>Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości i talentów, ich twórcze wykorzystanie.</p>	<p>Organizowanie imprez i uroczystości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka - Otrzęsiny - Andrzejki - Mikołajki - Spotkanie opłatkowe - Walentynki - Dzień Sportu 	<p>Odpowiedzialni według planu pracy, wychowawcy, wyznaczone sekcje Samorząd Wychowanków</p>
		<p>Kształtowanie postaw dbałości o własne zdrowie- promocja zdrowego stylu życia oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>Kształtowanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.</p>	<p>Propagowanie aktywnych form wypoczynku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zawodów i rozgrywek sportowych - korzystanie z „sali ćwiczeń” - udział młodzieży w spacerach - udział młodzieży w wycieczkach turystycznych 	<p>Samorząd Wychowanków</p> <p>Opiekunowie sekcji sportowo – rekreacyjnej</p> <p>Wychowawcy</p>

VII	Współpraca z instytucjami wspomagającymi Bursę w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych	Prowadzenie wspólnych działań z instytucjami miejskim.	Nawiązanie współpracy z instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc instytucji w razie potrzeby wspierania pracy opiekuńczo-wychowawczej - współorganizacja uroczystości: happeningi, pokazy, konkursy, przeglądy, akcje charytatywne, - poradnictwo, szkolenia, spotkania, pogadanki, zajęcia warsztatowe - uzyskiwanie plakatów, ulotek, broszur – propagowanie akcji i imprez środowiskowych wśród młodzieży - specjalistyczna pomoc indywidualna 	Wychowawcy, instytucje współpracujące, zaproszeni specjaliści
VIII	Współpraca z rodzicami	<p>Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu Bursy i systematycznych kontaktów.</p> <p>Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego Bursy</p>	Rodzic - aktywny uczestnik życia w Bursie Międzyszkolnej w Krośnie	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami wychowanków, poruszanie problematyki wychowawczej - udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób służących pomocą w przypadku zachowań ryzykownych dziecka, - informowanie o obowiązujących procedurach i konsekwencjach prawnych zachowań ryzykownych wychowanków, - anonimowe badania ankietowe - zapraszanie rodziców do współorganizowania zajęć z wychowawcą, imprez i uroczystości, aktywności w social media. - konsultacje, udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych (kącik porad dla rodziców na stronie internetowej Bursy) 	<p>Dyrektor,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p>

Opracował zespół w składzie: Agnieszka Kędra, Agata Haniebnik, Edyta Guzik

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Monitorowanie realizowanych zadań odbywa się na bieżąco. Ewaluacji dokonuje się po zakończeniu każdego etapu działań. Sformułowane wnioski służą do dokonywania zmian i modyfikacji w Programie. Ewaluacja uwzględnia opinie i wnioski wszystkich grup uczestniczących w realizacji Programu.

Narzędzia monitorowania i ewaluacji:

- 1) obserwacja zachowań wychowanków,
- 2) analiza dokumentacji wychowanków,
- 3) ankiety dla wychowawców Bursy,
- 4) ankiety dla rodziców,
- 5) wywiady z nauczycielami, wychowawcami w szkole, pedagogami szkolnymi,
- 6) analiza sposobu realizacji zadań Bursy.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora Szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radą Pedagogiczną Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie
w dniu

Dyrektor

