

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W KROŚNIE

*„Niechaj w pracy wychowawczej wszyscy zaangażowani w nią ludzie
poczuć się związani najpiękniejszym zadaniem:
cierpliwego i pełnego spokojnej mądrości
ukazywania dojrzewającym ludziom, jak być człowiekiem naprawdę...”*

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r.nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz.526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. -Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U.z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r.poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości
- i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst. jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U.z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. z dnia 29 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022 poz.1594).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 2023 r.w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie.

Wychowanie należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.

Wychowanie to wspieranie młodego człowieka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój młodzieży. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zjawisk, form spędzania czasu w stosunku do tych, które należy wyeliminować.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest współtworzony i realizowany przez wszystkich członków społeczności bursy: wychowanków, rodziców, dyrektora placówki oraz wszystkich wychowawców. Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych wychowanków - ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.

Diagnoza potrzeb rozwojowych wychowanków w tym czynników chroniących i czynników ryzyka w Zespole Placówek Oświatowych w Krośnie roku szkolnym 2026/2027

Przeprowadzona diagnoza została oparta na obserwacji rozwoju wychowanków, ich funkcjonowania na terenie placówki i poza nią, analizie zapisów w zeszytach informacji, licznych rozmowach z wychowankami i ich rodzicami, analizie ankiet ewaluacyjnych za rok szkolny 2025/2026 oraz na podstawie przeprowadzonej ankiety dotyczącej kondycji psychicznej uczniów. Powyższe działania miały na celu zdiagnozowanie zakresu występujących czynników chroniących i czynników ryzyka. Analiza ankiet pozwoliła na wyłonienie zagadnień, które należy kontynuować w roku szkolnym 2026/2027, a także ukazała nowe, które należy wprowadzić do działań wychowawców i Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie.

Przeprowadzona analiza pozwoliła wyłonić najistotniejsze czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące. Perspektywa pojawienia się zachowań ryzykownych jest tym większa, im więcej jest czynników ryzyka, im bardziej są one szkodliwe i im dłużej trwa ich działanie, przy jednoczesnym niskim poziomie czynników chroniących. Co więcej, efekty oddziaływania czynników ryzyka na różne osoby nie są takie same. To co w przypadku jednej osoby może działać jako „wyzwalacz” zachowań problemowych, może nie mieć większego wpływu na zachowanie innej osoby.

Niebezpieczeństwo związane z dostępem młodzieży do substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów i energetyków będzie w kolejnym roku szkolnym objęte dokładnym badaniem i wyszczególnieniem czynników ryzyka oraz czynników chroniących młodzież w ZPO w Krośnie.

Czynniki ryzyka związane z Bursą i środowiskiem rodzinnym wychowanka to:

- niepowodzenia szkolne (trudności w uczeniu się wynikające z różnych przyczyn, m.in. deficyty rozwojowe, brak motywacji do nauki),
- zachwiane poczucie przynależności do grupy i integracji, odrzucenie przez rówieśników;
- niechęć do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, izolacja,
- nieumiejętne gospodarowanie czasem – uzależniania od komputera, gier komputerowych oraz mediów społecznościowych (w tym pojedyncze przypadki doświadczenia hejtu),
- brak empatii, zrozumienia i chęci udzielenia pomocy,
- obniżone kompetencje emocjonalno- społeczne - trudności z radzeniem sobie w sytuacjach kryzysowych, stresujących; pojedyncze przypadki wychowanków mających problem z asertywnością i niską samooceną,
- szukanie łatwego dostępu do substancji zakazanych i uzależniających (substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów i energetyków).
- obniżone poczucie bezpieczeństwa,
- niewydolność wychowawcza środowiska rodzinnego: brak jasnych zasad, zaniedbywanie podstawowych potrzeb dziecka (emocjonalnych i materialnych), niespójne komunikaty wychowawcze.

Zaplanowane działania mają na celu między innymi analizowanie ww. zjawisk oraz zapobieganie ich powstawaniu.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania młodzieży, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka. Przyjmuje się, że zwiększenie czynników chroniących obniża ryzyko powstawania uzależnień.

Czynniki chroniące:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- zaangażowanie rodziców w życie Bursy,
- zaangażowanie rodziców w aktywne spędzanie czasu wolnego z dziećmi,
- zainteresowanie nauką szkolną, odnoszenie sukcesów,
- posiadanie zainteresowań, zamiłowań, pasji,
- szeroka działalność bursy w celu rozwoju zainteresowań wychowanków,
- szacunek do norm, wartości i autorytetów,
- wrażliwość społeczna,
- wiedza wychowanków na temat skutków zagrożeń, wynikających z różnych zachowań ryzykownych,
- brak uzależnień od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, energetyków,
- pozytywny klimat Bursy,
- zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówki,
- zaufanie do pracowników Bursy (wychowawców, dyrekcji, pracowników niepedagogicznych),
- okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- wysoki poziom współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- wzmocnienia pozytywne, które wychowankowie otrzymują zarówno od rodziców jak i wychowawców ZPO,
- akceptująca i życzliwa postawa wychowawców wobec wychowanków,
- wychowawcy posiadają wiedzę w jaki sposób pomóc wychowankowi oraz gdzie go skierować w celu uzyskania pomocy,

- wychowawcy posiadają wiedzę na temat procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- wychowawcy współpracują ze sobą, z dyрекcją oraz z rodzicami w celu zapewnienia młodzieży jak najlepszych warunków do nauki i rozwoju osobistego.

REKOMENDACJE:

1. Eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych w Bursie (np. przemoc i agresja, hejt, używanie papierosów, energetyków, alkoholu oraz substancji odurzających) przez reagowanie na każdy ich przejaw i konsekwentne stosowanie procedur ZPO w Krośnie.
2. Realizacja działań minimalizujących występowanie ryzykownych zachowań wśród młodzieży poprzez kształtowanie i wzmacnianie czynników chroniących w codziennej pracy wychowawczej.
3. Promowanie abstynencji i zdrowego stylu życia, w szczególności poprzez: - realizację tematycznych spotkań grupowych, zajęć sportowo-rekreacyjnych, organizację wycieczek i zabaw integracyjnych, spotkań z ciekawymi ludźmi itp.
4. Rozwijanie umiejętności planowania własnego życia, pomaganie w wyznaczaniu kolejnych celów i motywowanie do ich zdobywania.
5. Monitorowanie w placówce ewentualnego rozpowszechniania i używania substancji psychoaktywnych przez wychowanków (ankiety, obserwacja, wywiad).

ZALECENIA DOTYCZĄCE DALSZEJ PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKYCZNEJ UWZGLĘDNIĄJĄCEJ PRIORYTETY POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. Przy opracowywaniu i aktualizacji programu profilaktyczno-wychowawczego należy uwzględnić najważniejsze problemy i zagrożenia wskazywane przez rodziców, w szczególności dotyczące nadmiernego korzystania z telefonów, komputerów i mediów społecznościowych, trudności w radzeniu sobie z emocjami, problemów w nauce oraz absencji.
2. Należy kontynuować działania wzmacniające poczucie bezpieczeństwa wychowanków oraz rozwijać ich umiejętności społeczne, emocjonalne i interpersonalne. Szczególną uwagę warto poświęcić budowaniu właściwych relacji rówieśniczych i kształtowaniu postaw opartych na szacunku, odpowiedzialności i wzajemnej pomocy.
3. Wskazane jest dalsze wspieranie wychowanków w rozwijaniu samodzielności, odpowiedzialności oraz umiejętności podejmowania właściwych decyzji. Należy stwarzać młodzieży możliwości podejmowania własnych inicjatyw, rozwijania zainteresowań i aktywnego udziału w życiu Bursy.
4. Rekomenduje się wzmacnianie działań profilaktycznych dotyczących bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu, urządzeń cyfrowych oraz mediów społecznościowych, a także uwrażliwianie wychowanków na zagrożenia występujące w cyberprzestrzeni.
5. Należy kontynuować działania wspierające rozwój emocjonalny młodzieży, w tym rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i regulowania emocji oraz radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.
6. Warto podejmować działania motywujące wychowanków do systematycznej nauki i poprawy frekwencji, a także współpracować z rodzicami i szkołami w przypadku pojawiających się trudności edukacyjnych lub wychowawczych.
7. Należy systematycznie rozpoznawać potrzeby i problemy wychowanków oraz dostosowywać podejmowane działania opiekuńczo-wychowawcze i profilaktyczne do aktualnej sytuacji młodzieży.
8. W programie profilaktyczno-wychowawczym na rok szkolny 2026/2027 należy uwzględnić wnioski i rekomendacje wynikające ze sprawozdań z realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych za rok szkolny 2025/2026 oraz aktualne kierunki polityki oświatowej.
9. Należy kontynuować i rozwijać działania promujące aktywność fizyczną wychowanków, zachęcając ich do regularnego podejmowania różnorodnych form ruchu dostosowanych do ich zainteresowań i możliwości.

Lp.	OBSZARY	CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I.	Organizacja pracy z grupą wychowawczą	Przyjęcie wychowanków do placówki i kwaterowanie zgodnie z zasadą indywidualizacji, czyli z uwzględnieniem typu szkoły, profilu kształcenia, wieku, cech charakteru oraz zainteresowań.	Organizacja grup wychowawczych	- kwaterowanie wychowanków w pokojach, - spotkanie wychowawców z przydzieloną do grupy młodzieżą, - zapoznanie z pomieszczeniami placówki, (pierwszorocznici) i ich przeznaczeniem oraz regulaminem korzystania, - omówienie regulaminu ZPO ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków wychowanka,	Dyrektor, Wychowawcy
		Systematyczne dokumentowanie pracy wychowawcy.	Prowadzenie dokumentacji	- prowadzenie ewidencji wychowanków, - prowadzenie dziennika zajęć wychowawczych, - wypełnienie kwestionariusza danych osobowych,	Wychowawcy
II.	Diagnoza pedagogiczna	Uzyskanie i gromadzenie informacji o cechach, postawach, zachowaniach oraz potrzebach, zainteresowaniach wychowanków. Systematyzowanie tych informacji	Poznanie wychowanków i ich środowiska	- analiza dokumentów, - obserwacja wychowanków, - rozmowy z wychowankami, - rozmowy z rodzicami i nauczycielami, - stwarzanie atmosfery sprzyjającej nawiązywaniu pozytywnych relacji między wychowankiem a wychowawcą (rozmowy indywidualne), - wspieranie dobrostanu młodzieży, ich zdrowia psychicznego,	Wychowawcy
		Zapobieganie wykluczeniu z grupy	Poznanie struktury grupy	- poznanie relacji społecznych w grupie wychowawczej, - określenie pozycji wychowanków w grupie, - organizowanie spotkań integrujących grupę, - uczenie obrony przed negatywnym wpływem grupy i radzenia sobie z presją rówieśniczą, - budowanie klimatu zrozumienia, przyjaznej atmosfery i poczucia jedności, - rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych,	Wychowawcy

		Rozwijanie samorządności wychowanków	Wybór samorządów grup wychowawczych Wybór Samorządu Wychowanków	- wybory samorządów poszczególnych grup, - wybór Samorządu Wychowanków, - wybór poszczególnych sekcji (sportowo - rekreacyjna, ekologiczno- porządkowa, kulturalno – dekoracyjna) - przydział zadań, opracowanie planu pracy, - wspieranie działalności samorządowej wychowanków, - wspólne organizowanie imprez i uroczystości,	Wychowawcy Opiekunowie Samorządu Wychowanków i poszczególnych sekcji.
III.	Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne zdrowie wychowanków	Uświadomienie skutków zdrowotnych, niebezpiecznych i brawurowych zachowań, Zasady udzielania pierwszej pomocy i powiadamiania o wypadku osób kompetentnych.	Troska o bezpieczeństwo młodzieży Znajomość podstawowych zasad bhp i zasad udzielania pierwszej pomocy.	- zapoznanie młodzieży z przepisami BHP i ppoz. - zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, sanitarnych itp. - czuwanie nad bezpieczeństwem młodzieży, - zapoznanie wychowanków z zasadami, właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia, organizacja próbnej ewakuacji, uprzedzenie możliwości wystąpienia sygnałów alarmowych, - zapoznanie i przypomnienie wychowankom Standardów Ochrony Małoletnich, - zorganizowanie pokazu udzielania pierwszej pomocy w różnych nagłych wypadkach,	Dyrektor , Wychowawcy Dyrektor, inspektor bhp, Wychowawcy, Młodzież z klas ratowniczo-obronnych
		Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych	Troska o zdrowie młodzieży.	- zapewnienie opieki chorym wychowankom, - udzielanie pomocy w nagłych wypadkach, - zebranie informacji o stanie zdrowia wychowanków, - profilaktyka zdrowia psychicznego, - cykl zajęć wychowawczych o tematyce zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia), - rozmowy indywidualne, dyskusje nt. właściwego odżywiania się i ubierania stosownie do pory roku - utrzymanie stałego kontaktu z Przychodnią Rejonową,	Wychowawcy , zaprośzeni specjaliści
		Kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających.	Diagnoza i profilaktyka zjawisk patologicznych wśród młodzieży	- zapobieganie wszelkim przejawom agresji wśród młodzieży - pogadanki na temat zagrożeń dla młodzieży (alkohol, papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, sekty, hazard, gry komputerowe, działalność w mediach społecznościowych) - gazetki tematyczne	Wychowawcy opiekunowie sekcji kulturalno – dekoracyjnej zaprośzeni specjaliści

		Zapoznanie z zasadami i normami higieny osobistej.	Wyrabianie nawyków higieniczno-porządkowych	- zwracanie uwagi na higienę osobistą wychowanków - zachęcanie młodzieży do zachowywania ładu i porządku w pokojach oraz pozostałych pomieszczeniach Bursy	Wychowawcy, opiekunowie sekcji ekologiczno-porządkowej Wychowawcy
		Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie poprzez poznawanie swoich mocnych stron oraz docenianie własnych sukcesów,	Motywowanie do rozwoju i samodoskonalenia.	- dostrzeganie sukcesów wychowanków poprzez pochwały, dyplomy, nagrody... - aktywizacja młodzieży w działaniach na rzecz Bursy, - działalność w sekcjach na terenie Bursy.	Dyrektor Wychowawcy opiekunowie sekcji
		Uświadomienie skutków uzależnienia od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego, pornografii. Ukazanie skutków prawnych związanych z Cyberprzemocą.	Edukacja medialna Przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych	- propagowanie świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (telewizja, Internet) - uświadomienie młodzieży zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu, telefonu komórkowego, - uświadamianie młodzieży zjawiska Cyberprzemocy oraz konsekwencji prawnej z nim związanej, - promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline, rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie i mediach społecznościowych w tym odpowiedzialnego korzystania z sztucznej inteligencji,	Wychowawcy, zaprośzeni specjaliści
		Propagowanie wśród wychowanków znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania.	Znajomość prawa przez wychowanków	- spotkania z policją, prawnikiem, kuratorem sądowym... itp - zajęcia z wychowawcą na temat podstawowych praw i obowiązków człowieka, odpowiedzialności za złamanie i lekceważenie prawa, regulaminów, obowiązków.	Dyrektor zaprośzeni specjaliści Wychowawcy
		Budowanie poczucia bezpieczeństwa w placówce młodzieży z terenów objętych wojną. Dostęp młodzieży do pomocy psychologa.	Integracja społeczności Bursy Spotkania wychowanków w potrzebie	-wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, -włączenie wychowanków z Ukrainy w życie placówki oraz środowiska lokalnego, -udzielanie wsparcia w zakresie posługiwania się językiem polskim, - indywidualne spotkania wychowanków, - udzielanie wsparcia wychowankom, pomoc w rozwiązywaniu problemów,	Wychowawcy Opiekun prawna wychowanków z Ukrainy Psycholog

IV.	Wspomaganie rozwoju intelektualnego i kariery szkolnej wychowanków, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, pomoc psychologiczno - pedagogiczna	Zapewnienie wychowankom optymalnych warunków do przygotowania się do zajęć szkolnych. Uświadamianie wpływu czasu nauki własnej na jej efektywność.	Wspieranie wychowanków w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, w uzyskiwaniu jak najlepszych wyników w szkole,	- omówienie metod uczenia się i organizacji nauki własnej - zapewnienie odpowiednich warunków do nauki (pokoje cichej nauki, biblioteka, pomoce naukowe, Internet itp.) - zwracanie uwagi na właściwe wykorzystanie czasu przeznaczanego na naukę, - zapewnienie ciszy i spokoju podczas nauki własnej, - mobilizowanie wychowanków do poprawy ocen, - motywowanie młodzieży do pracy nad sobą i wzmacnianie ich wiary we własne możliwości, - kształtowanie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność wychowanków.	Wychowawcy
		Wdrażanie młodzieży do systematycznej i efektywnej nauki.	Pomoc w nauce Pomoc w określeniu stylu uczenia się wychowanka.	- udzielanie i organizowanie pomocy koleżeńskiej wychowankom mającym problemy z nauką, - pomoc w opracowaniu dostosowanego do indywidualnych potrzeb każdego wychowanka stylu uczenia się,	Wychowawcy
		Pomaganie wychowankom w osiągnięciu sukcesu dydaktycznego na miarę indywidualnych możliwości.	Diagnozowanie trudności szkolnych i ich przyczyn	- systematyczne monitorowanie postępów w nauce i frekwencji szkolnej wychowanków (oceny cząstkowe, semestralne, zachowanie), - współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi, rodzicami, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży, - wspieranie dobrostanu młodzieży, - wskazywanie sposobów radzenia sobie z emocjami,	Wychowawcy Wychowankowie
V.	Dbłość o rozwój społeczno-moralny wychowanków, aktywizowanie wychowanków.	Zachęcanie wychowanków do aktywnego udziału w życiu Bursy, integrowanie grupy, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego wśród wychowanków.	Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie, poszanowania cudzej własności	- tworzenie atmosfery swobodnego wyrażania myśli i racji, - kształtowanie wzajemnego zrozumienia i tolerancji w grupie, - tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych, - wdrażanie do świadomej dyscypliny i poczucia obowiązku poprzez: przestrzeganie regulaminu, rozkładu dnia w placówce, - przydzielanie dyżurów i zadań oraz rozliczanie z ich wykonania,	Wychowawcy

				- wyrabianie u młodzieży współodpowiedzialności i dbałości o stan wyposażenia, estetykę pokoi.	
		Kształtowanie Umiejętności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji rówieśniczych.	Kultura osobista, Kultura języka i postaw moralnych	- podnoszenie kultury osobistej wychowanków(eliminowanie wulgaryzmów, kłamstw, ignorowania praw i potrzeb innych), - utrwalanie nawyków w zakresie poprawności języka, dobrych manier i wzorców kulturalnego zachowania, - kształtowanie właściwych postaw wobec osób starszych oraz nauczycieli, wychowawców, innych pracowników Bursy, ludzi z najbliższego otoczenia, - egzekwowanie kulturalnego zachowania się wychowanków podczas spożywania posiłków, - kształtowanie poczucia szacunku i życzliwości dla innych , - rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych drogą mediacji; zasady prowadzenia rozmowy, używania argumentacji słownej.	Wychowawcy Pracownicy stołówki
		Przygotowanie młodzieży do podejmowania społecznej odpowiedzialności.	Rozwijanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje	- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole. - kształtowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje, plany i działania.	Wychowawcy
		Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji i przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej.	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz tolerancji wobec innego pochodzenia, wyznania, zainteresowania czy przekonań politycznych	- pamięć o ważnych rocznicach i wydarzeniach z dziejów Polski - gazetki tematyczne - kształtowanie postaw patriotycznych uczniów - rozmowa o różnorodności kultur i religii - poznanie kultury i zwyczajów występujących na Ukrainie	Wychowawcy, Samorząd Wychowanków, opiekunowie sekcji kulturalno- dekoracyjnej
		Propagowanie wiedzy i zachowań na temat środowiska naturalnego i jego zagrożeń, Ekologia.	Wdrażanie przedsięwzięć ekologicznych. Udział w akcjach ekologicznych i zdrowotnych.	- segregowanie śmieci, - racjonalne korzystanie z wody i energii elektrycznej, - promowanie zachowań ekologicznych (segregacja śmieci, zbieranie makulatury,	Opiekunowie sekcji ekologiczno- porządkowej Wychowawcy

				zużytych baterii, korzystanie z ekologicznych opakowań itp.) - uwrażliwienie młodzieży na problematykę ochrony środowiska (pogadanki), - promowanie zdrowego stylu życia, wyrabianie u wychowanków odpowiedzialności za własne zdrowie,	
		Rozbudzanie i rozwój zainteresowań: sportowych, turystyka, film, książka, teatr, zajęcia artystyczne i inne...	Wzbogacanie wiedzy o najbliższym środowisku lokalnym	- udział młodzieży Bursy w imprezach kulturalnych na terenie Krosna, - tworzenie warunków do czynnego doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej, - poznanie ciekawych miejsc w Krośnie i okolicy,	Wychowawcy Samorząd Wychowanków
VI.	Zagospodarowanie czasu wolnego wychowanków	Kształtowanie nawyku właściwej organizacji czasu. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości i talentów, ich twórcze wykorzystanie.	Organizowanie imprez i uroczystości	- Dzień Chłopaka - Otrzęsiny - Andrzejki - Mikołajki - Spotkanie opłatkowe - Walentynki - Pożegnanie Maturzystów - Dzień Sportu	Odpowiedzialni według planu pracy, wychowawcy , wyznaczone sekcje Samorząd Wychowanków
		Kształtowanie postaw dbałości o własne zdrowie- promocja zdrowego stylu życia oraz aktywnego spędzania czasu wolnego. Kształtowanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.	Propagowanie aktywnych form wypoczynku	- organizacja zawodów i rozgrywek sportowych, - korzystanie z „sali ćwiczeń”, - udział młodzieży w spacerach, - udział młodzieży w wycieczkach turystycznych, - ruch, zdrowe odżywianie, odpoczynek, codzienne wybory mają znaczenie, - organizacja spotkań integracyjnych z grami planszowymi,	Samorząd Wychowanków Opiekunowie sekcji sportowo – rekreacyjnej Klub gier planszowych Wychowawcy
VII.	Współpraca z instytucjami wspomagającymi Bursę w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych	Prowadzenie wspólnych działań z instytucjami miejskim.	Nawiązanie współpracy z instytucjami	- pomoc instytucji w razie potrzeby wspierania pracy opiekuńczo-wychowawczej, - współorganizacja uroczystości: happeningi, pokazy, konkursy, przeglądy, akcje charytatywne, - poradnictwo, szkolenia, spotkania, pogadanki, zajęcia warsztatowe, - uzyskiwanie plakatów, ulotek, broszur – propagowanie akcji i imprez środowiskowych wśród młodzieży, - specjalistyczna pomoc indywidualna	Wychowawcy, instytucje współpracujące, zaproszeni specjaliści

VII.	Współpraca z rodzicami	Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu Bursy i systematycznych kontaktów. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego Bursy	Rodzic - aktywny uczestnik życia w Bursie Międzyszkolnej w Krośnie	- spotkania z rodzicami wychowanków, poruszanie problematyki wychowawczej, - udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób służących pomocą w przypadku zachowań ryzykownych dziecka, - informowanie o obowiązujących procedurach i konsekwencjach prawnych zachowań ryzykownych wychowanków, - anonimowe badania ankietowe - zapraszanie rodziców do współorganizowania zajęć z wychowawcą, imprez i uroczystości, aktywności w social media. - konsultacje, udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych (na stronie internetowej Bursy)	Dyrektor, Wychowawcy Rodzice
------	-------------------------------	---	--	--	--

Opracował zespół w składzie: Iwańczuk Beata, Królikowska Ewa, Haniebnik Agata

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Monitorowanie realizowanych zadań odbywa się na bieżąco. Ewaluacji dokonuje się po zakończeniu każdego etapu działań. Sformułowane wnioski służą do dokonywania zmian i modyfikacji w Programie. Ewaluacja uwzględnia opinie i wnioski wszystkich grup uczestniczących w realizacji Programu.

Narzędzia monitorowania i ewaluacji:

- 1) obserwacja zachowań wychowanków,
- 2) analiza dokumentacji wychowanków,
- 3) ankiety dla wychowawców Bursy,
- 4) wywiady z nauczycielami, wychowawcami w szkole, pedagogami szkolnymi,
- 5) analiza sposobu realizacji zadań Bursy.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora Szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radą Pedagogiczną Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie

w dniu

Dyrektor